

PATVIRTINTA
Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2018 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. VYTV1-11

PRITARTA
Lazdijų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2018 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. ŠV1-11

PRITARTA
Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ tarybos
2018 m. sausio 11 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

LAZDIJŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS KONTEKSTO ANALIZĖ

Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ (toliau – mokykla-darželis) 2018-2020 metų strateginis veiklos planas (toliau – strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Švietimo įstatymu, Lazdijų rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2011–2020 metams, Lazdijų rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2017–2019 metams, Geros mokyklos koncepcija, mokyklos-darželio 2015–2017 m. strateginio plano įgyvendinimo analize, mokyklos-darželio bendruomenės narių pasiūlymais bei mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant mokyklos-darželio strateginį planą buvo atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas bei laikomasi viešumo, atvirumo bei partnerystės principų.

Mokykla-darželis vykdo formalųjį švietimą (pradinį) ir neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį ir kitą neformalųjį vaikų švietimą). Ši struktūra garantuoja visapusišką ugdymo perimamumą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose. Mokyklos-darželio pradinio ugdymo pakopą kasmet renkasi apie 96–98 % tėvų, kurių vaikai lankė mokyklos-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

Šiuo metu įstaigai būtinas kapitalinis vidaus patalpų remontas, kadangi įstaigoje nuo jos įkūrimo (1976 m.) buvo atliekamas tik kasmetinis remontas. Per tą laiką susidėvėjo vamzdynas, vidaus patalpos. Daugelis patalpų neatitinka higienos normos reikalavimų.

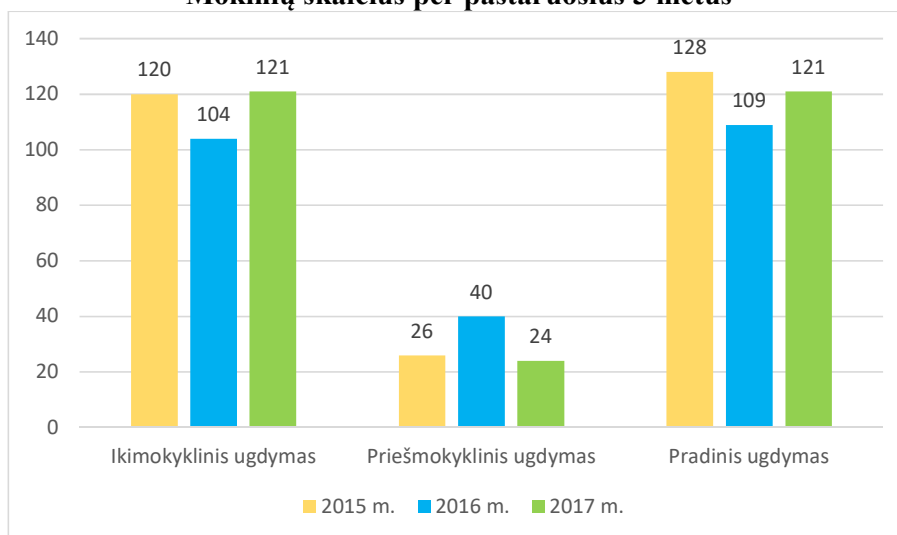
Mokyklos-darželio teritorija aptverta tvora, ugdytiniams yra saugu, negalimas pašalinių asmenų patekimas, tačiau būtina įrengti aikštiną, sutvarkyti aplinką, įrengti ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikams sporto, žaidimų, poilsio erdves ir jas pritaikyti ugdymui.

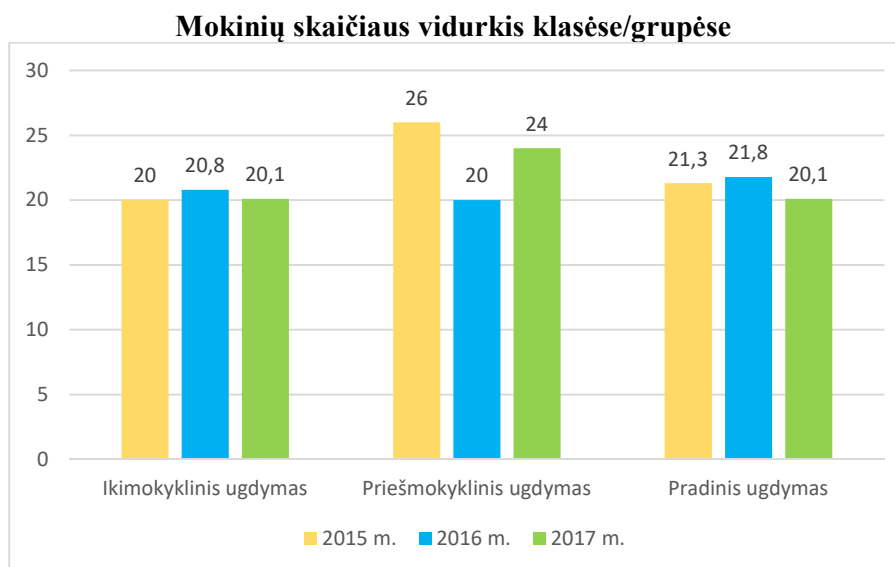
Mokykloje-darželyje dirba 33 mokytojai ir 2 mokyklos vadovai. Mokytojų kaita labai nedidelė. Mokykloje-darželyje dirba 4 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 1 auklėtojas metodininkas, 4 vyresnieji auklėtojai, 6 auklėtojai, 1 vyresnysis ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojas, 5 kryptingo meninio ugdymo mokytojai metodininkai, 2 kryptingo meninio ugdymo vyresnieji mokytojai ir 2 kryptingo meninio ugdymo mokytojai. Mokykloje-darželyje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas. Taip pat mokykloje-darželyje dirba 2 mokytojo padėjėjai, 1 personalo specialistas, 1 ūkvedys, 1 bibliotekininkas, 1 informacinių technologijų specialistas, 1 sekretorius ir 19 aptarnaujančio personalo asmenų.

Mokyklos-darželio mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę. Išnagrinėję veiklos tobulintinas sritis, numato kvalifikacinius renginius, kur galėtų tobulinti ar įgyti naujų savo veiklai reikalingų kompetencijų. Savo kvalifikaciją mokytojai tobulina VšĮ Lazdijų švietimo centre, kitų šalies institucijų organizuojamuose seminaruose, kursuose vidutiniškai 5-7 dienas per metus.

2017 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje-darželyje mokėsi 266 vaikai: 121 pradinė klasių mokinys, 121 ikimokyklinio ir 24 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Mokinių skaičius per pastaruosius 3 metus





Mokykla-darželis turi biblioteką, kurioje mokiniai gali naudotis 7 kompiuteriais. Ugdymo procese naudojamos 6 išmaniosios lentos, 1 išmaniosios grindys, 2 išmanieji televizoriai, 22 planšetiniai kompiuteriai, 3 komplektai interaktyvių mokymosi priemonių, naudojamos mokomųjų dalykų kompiuterinės programos. Kompiuterizuotos visos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registrais, Nacionalinis egzaminu centras (NEC) sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) ir IQES online Lietuva sistema (IQES online), elektroniniais dienynais Tamo ir Mūsų darželis. Naudojama Lazdijų rajono savivaldybės dokumentų valdymo sistema (DVS).

Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką reglamentuoja bendruosiuose ugdymo planuose. Tobulinant ugdymo proceso organizavimą, keičiasi teminis planavimas, kuris orientuotas į kiekvieno mokinio individualią pažangą. Ugdymo procese taikomi pažangūs, mokymąsi ir mokėjimą mokyti skatinantys ugdymo metodai. Taikant aktyvius mokymo/si metodus, kiekvienais mokslo metais mokyklos-darželio mokytojai veda atviras pamokas bei veiklas ne tik Lazdijų rajono savivaldybės, bet ir užsienio šalių (projekto partnerių) mokytojams. 2017 metais buvo pravesta 14 atvirų pamokų bei veiklų.

Mokyklos-darželio biudžetą sudaro mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos, 2 proc. pajamų mokesčio lėšos, laimėtų projektų lėšos. Mokyklos-darželio lėšų panaudojimo tvarką reglamentuoja teisiniai aktai ir mokyklos-darželio tarybos patvirtinta tvarka.

Mokykla-darželis yra atvira miesto ir Lazdijų rajono savivaldybės visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos-darželio bendruomenė aktyviai įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas.

Mokykloje-darželyje 2016-2018 metais vykdomas Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės finansuojamas projektas „Mokykla gali būti įdomi“ ir 2017-2019 metais Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės finansuojamas projektas „Būk kūrybiškas su Erasmus“. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose skatina mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą tobulinti užsienio kalbų žinias bei susipažinti su Europos šalių kultūromis bei švietimo sistemomis.

Mokykloje-darželyje skatinama pozityvi lyderystė. Veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojų metodinė grupė. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus bendruomenės veiklos klausimus.

Nuo 2014 metų mokyklos-darželio mokiniai įsivertindami pažangą dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Rezultatai analizuojami įvairiais pjūviais ir pristatomi bendruomenei, panaudojami sudarant mokyklos-darželio metinius veiklos, ugdymo, ilgalaikius bei trumpalaikius planus.

Ugdymo turinio, programų bei ilgalaikių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimo klausimai svarstomi metodinėse grupėse. Metodinės grupės aktyviai dalyvauja atliekant mokyklos-darželio įsivertinimą. Rezultatai analizuojami, numatomi pozityvaus rezultatų tobulinimo žingsniai. Vienas iš jų – skaitymo strategijų stiprinimas. Stiprinamas dėmesys gabių vaikų atpažinimui ir ugdymui, plėtojant jų gabumus ir galimybes. Tikslingai panaudojamos ugdymo plano teikiamos galimybės padedant kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Atsižvelgiant į rezultatus, koreguojami dalykų ilgalaikiai planai. Veikla, aktualūs ugdymo klausimai nuolat analizuojami mokyklos-darželio tarybos, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, direkcinuose, metodinių grupių, tėvų susirinkimuose. Planuojama veikla strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, kasmet rengiamas metinis veiklos planas, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, nustatant prioritетines sritis, apibrėžiant laukiamų rezultatų rodiklius ir jų vertinimo kriterijus. Numatyta veikla konkretinama, tikslinama mėnesio veiklos planuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos ne tik mokytis individualiu tempu, bet ir gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas individualių ir grupinių konsultacijų metu.

SSGG

<p><u>Stiprybės</u> Kvalifikuotų mokytojų komanda. Kokybiška, nuosekli ir tarpusavyje deranti trijų ugdymo pakopų veikla.</p>	<p><u>Silpnybės</u> Ne visos ugdymo patalpos visiškai atitinka higienos normas ir reikalavimus; Nepakankama mokyklos materialinė bazė.</p>
---	--

<p>Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Mokiniais sudaromos palankios sąlygos siekti aukštų mokymosi rezultatų: jie aktyviai dalyvauja ir laimi konkursuose, olimpiadose, projektuose. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies mokyklomis.</p>	<p>Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės. Neišnaudojamos visos galimybės dalyvauti projektinėje veikloje. Mokykla-darželis neturi nuolatinių rėmėjų. Žemas mokytojų anglų kalbos mokėjimo lygis. Lėšų stygius mokytojų kvalifikacijai tobulinti.</p>
<p><u>Galimybės</u> Įsijungti į Europos partnerystės ir bendradarbiavimo projektus, naudotis Europos fondų paramos programų galimybėmis. Įvairių mokyklos, šalies, rajono projektų teikiamų galimybių išnaudojimas. Originalių edukacinių erdvių, pritaikytų kūrybiškai ir inovatyviai veiklai, tyrinėjančiam mokymuisi, kūrimas. 2% pajamų mokesčio kampanijos aktyvinimas, siekiant įgyti daugiau lėšų. Efektyvus informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) aktyvinimas.</p>	<p><u>Grėsmės</u> Mokinių skaičiaus mažėjimas. Socialiai remtinų šeimų ir socialiai apleistų vaikų skaičiaus didėjimas. Tėvų emigracija ir paliktų globėjams bei paimtų iš šeimų vaikų skaičiaus didėjimas. Įvairių švietimą reglamentuojančių dokumentų dermės trūkumas; dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai. Socialinės ir kultūrinės aplinkos bei elgesio kultūros prastėjimas; Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį mažėjimas. Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičiaus didėjimas.</p>

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: moderni, saugi, atvira, veržli, nuolat besimokanti ir tobulėjanti, pasirengusi ateities iššūkiams, puoselėjanti savo tapatumą mokykla-darželis.

Misija: teikianti kokybišką ugdymą, sudaranti sąlygas mokinių gabumams plėtoti, sveikatą stiprinanti, atvira inovacijoms mokykla-darželis.

Vertybės. Saugus ir sveikas vaikas. Susitelkusi, pilietiška, besimokanti bendruomenė.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Nuoseklus, efektyvus ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius.
 - 1.1. Uždavinys. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.
 - 1.2. Uždavinys. Mokymosi pagalbos teikimas.
2. Tikslas. Modernios ir saugios mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.
 - 2.1. Uždavinys. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.
 - 2.2. Uždavinys. Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.
3. Tikslas. Mokyklos kultūros formavimas.
 - 3.1. Uždavinys. Pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymas.

Mokyklos-darželio strateginis planas atitinka šiuos Lazdijų rajono savivaldybės švietimo programos strateginius tikslus, uždavinius ir priemones:

Tikslas:

1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai ir priemonės:

1.1. Užtikrinti Ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir kokybę.

1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas.

1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiškam ugdymui.

1.2. Mažinti žemus mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių ir didinti aukštesnius mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių.

1.2.1. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

1.2.2. Mokytojų kompetencijų kėlimas mokymo individualizavimo ir diferencijavimo srityse.

1.2.3. Mokymo formų ir metodų įvairovės skatinimas.

1.2.4. Efektyvus pagalbos organizavimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir gabiems mokiniams.

1.3. Užtikrinti gabių ir talentingų mokinių saviraiškos galimybes:

1.3.1. Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose;

1.3.2. Konsultacijų gabiems mokiniams organizavimas;

1.3.3. Gabių ir talentingų mokinių skatinimas ir įvertinimas.

1.3.4. Organizuoti ir vykdyti Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programas.

1.3.5. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo kryptį įvairovę.

1.3.6. Organizuoti ir vykdyti neformalųjį vaikų švietimą.

1.4. Užtikrinti mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą.

2. Mokinių saugumo, pamokų lankomumo ir gero mikroklimato mokykloje užtikrinimas:

2.1. Sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių, tenkantį vienam mokiniui:

2.1.1. Bendradarbiavimo su tėvais ir jų įtraukimo į ugdymo proceso organizavimą stiprinimas.

2.2. Įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos programas.

2.2.1. Įgyvendinti Vaikų vasaros poilsio programą ir Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programas.

III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)									
1.	Nuoseklus, efektyvus ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius.	100 proc. mokytojų per metus praves ≥ 1 integruotą arba atvirą pamoką/veiklą, o mokytojai metodininkai ≥ 2 99 proc. mokinių nepraleis pamokų be pateisinamos priežasties. 1-4 klasių mokinių pažangumas 100 proc. 100 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo ar kryptingo meninio ugdymo veikloje. 46 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklinėse ir rajoninėse). Pagerės 4 klasės mokinių NMPP testų rezultatai, lyginant su 2017 ir 2019 metų mokyklos rezultatų vidurkiu: skaitymas nuo 70,5 proc. iki 71,5 proc., matematika nuo 63,6 proc. iki 64,6 proc.									
1.1	Uždavinys. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas										
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas		2017 metais faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2018 metų asignavimų poreikis	2019-ųjų metų asignavimų poreikis	2020-ųjų metų asignavimų poreikis
1.1.1	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	Pasitarimų, kuriuose bus aptarti rezultatai su mokiniais, tėvais ir mokytojais, skaičius	3	3	3	3	Pradinių klasių mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.2	Mokinių pasiekimų patikrinimas testais (NMPP)	2 ir 4 klasių mokinių žinių patikrinimas NMPT proc.	4 kl. 100 proc. 2 kl. 94,9 proc.	100 proc. 100 proc.	100 proc. 100 proc.	100 proc. 100 proc.	Pradinių klasių mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

1.1.3	Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: mokymosi kitoje aplinkoje, projektinės veiklos, bendradarbiavimo mokiny – mokiniui, mokytojas – mokytojui.	Netradicinėse aplinkose vestų pamokų skaičius per mokslo metus, vnt.	12	≥ 14	≥ 18	≥ 20	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius, vnt.	0	1	1	1	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokytojų ir mokinių parengtų projektų per metus, vnt.	9	≥ 11	≥ 12	≥ 13	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pravestų atvirų pamokų/veiklų skaičius	14	≥ 14	≥ 14	≥ 14	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.4	Kryptingas mokinių turimų kompetencijų plėtojimas.	Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, skaičius	46	≥ 47	≥ 48	≥ 50	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Mokinių, užėmusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose, dalis nuo dalyvavusiųjų skaičiaus, proc.	32 proc.	≥ 33 proc.	≥ 34 proc.	≥ 35 proc.	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.5	Neformaliojo švietimo, kryptingo meninio ugdymo poreikio tyrimas ir analizavimas ir pasiūla	Anketinių apklausų skaičius, vnt.; Naujai įsteigtų būrelių skaičius, vnt.	1; 1	≥ 1 ≥ 1	≥ 1 ≥ 1	≥ 1 ≥ 1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2	Uždavinys. Mokymosi pagalbos teikimas.										
1.2.1	Mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo efektyvinimas	Papildomai įsteigtų spec. pedagogo, psichologo etatų skaičius, vnt.	0,25 0,25	0,25 0,25	0	0	Direktorius, VGK pirmininkas	4,1 (asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui)	4,2 (asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui)	4,2 (asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui)	4,2 (asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui)
		Mokinių gaunančių švietimo pagalbą dalis, nuo turinčių specialiųjų ugdymo/si poreikių, proc.	70 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

1.2.2.	Prevenčių programų įgyvendinimas.	Klasių dalyvavimas preventinėse programose, proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	Mokytojai, socialinis pedagogas	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.3	Socialinių įgūdžių ugdymas, įgyvendinant vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programas, vaikų vasaros poilsio programas	Programose dalyvaujančių socialiai remtinių šeimų vaikų, proc.	90 proc. mokinių iš soc. remtinių šeimų;	99 proc. mokinių iš soc. remtinių šeimų;	99 proc. mokinių iš soc. remtinių šeimų;	99 proc. mokinių iš soc. remtinių šeimų;	Socialinė pedagogė	Savivaldybės biudžeto lėšos projektams įgyvendinti	Savivaldybės biudžeto lėšos projektams įgyvendinti	Savivaldybės biudžeto lėšos projektams įgyvendinti	Savivaldybės biudžeto lėšos projektams įgyvendinti
1.2.4	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ir gabių mokinių konsultavimas	Konsultacijų per mėnesį skaičius vienam mokiniui	4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	Mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.	Modernios ir saugios mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.		100 proc. 2 ir 4 klasės mokinių turės galimybę atlikti NMPP IT priemonėmis. 100 proc. mokytojų patobulins savo kvalifikaciją informacinių technologijų tobulinimo kursuose ir seminaruose. Bus atnaujinta 42 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių, kurios atitiks šiuolaikinius reikalavimus.								
2.1.	Uždavinys. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese										

2.1.1	Naujų informacinių ir komunikacinių technologijų bei įrangos įsigijimas	Įsigytų interaktyvių priemonių ir įrangos skaičius, vnt.	1	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos (toliau – MK) 3,8	MK lėšos 8,0	MK lėšos 8,0	MK lėšos 8,0
		Įsigytų nešiojamų kompiuterių skaičius, vnt.	1	≥ 15	≥ 16	≥ 10		MK lėšos 0,8	MK lėšos 6,8	MK lėšos 7,2	MK lėšos 4,5
		Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius, vnt.	10	≥ 12	≥ 12	≥ 12		MK lėšos 1,5	MK lėšos 1,8	MK lėšos 1,8	MK lėšos 1,8
2.1.2	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose informacinių komunikacinių technologijų tema	Mokytojų, dalyvavusių kursuose-seminaruose, skaičius, proc.	10 proc.	≥ 30 proc.	≥ 30 proc.	≥ 30 proc.	Direktorius	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti	MK lėšos mokytojų ir kvalifikacijai kelti	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti
2.4.	Uždavinys. Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.										
2.4.1	Dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“	Suremontuotų ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius, vnt.	0	3	0	0	Direktorius	0	Projekto lėšos 133,5	-	-
2.4.2	Lauko erdvės įrengimas/atnaujini mas (aikštyno,	Įrengtų/atnaujintų erdvių skaičius	0	0	0	1	Direktorius	-	-	-	200,00

	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams žaidimų zonos įrengimas)										
2.4.3	Poilsio erdvių įrengimas pailgintų grupių mokiniams	Įrengtų erdvių skaičius, vnt.	1	2	0	0	Direktorius	MK lėšos 1,4	MK lėšos 2,8	0	0
2.4.4	Aktyvinti mokyklos-darželio rėmėjų paiešką ir GPM 2 proc. pritraukimą.	Gautų lėšų nuo 2017 metų padidėjimas proc.	0,6	3	4	5	Mokyklos-darželio taryba, Administracija	0	0	0	0
2.4.5	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigytų vadovėlių skaičius, vnt.	300	600	600	600	Direktorius, bibliotekininkas, mokytojai	MK lėšos 1,6	MK lėšos 3,1	MK lėšos 3,1	MK lėšos 3,1
		Įsigytų kitų mokymo priemonių (arba komplektų) skaičius, vnt.	14	≥ 16	≥ 17	≥ 18	Direktorius, mokytojai	MK lėšos, Erasmus + projekto lėšos 3,5	MK lėšos, Erasmus + projekto lėšos 4,5	MK lėšos, Erasmus + projekto lėšos 5,5	MK lėšos, Erasmus + projekto lėšos 6,5
		Vaikiškos patalynės komplektų įsigijimas, skaičius, vnt.	30	≥ 50	≥ 30	≥ 30	Ūkvedys	Savivaldybės biudžeto lėšos 3,0	Savivaldybės biudžeto lėšos 4,5	Savivaldybės biudžeto lėšos 3,0	Savivaldybės biudžeto lėšos 3,0
		Drabužinių įsigijimas, skaičius, vnt.	43	≥ 36	0	0	Ūkvedys	Savivaldybės biudžeto lėšos 6,7	Savivaldybės biudžeto lėšos 5,6	0	0
3.	Tikslas. Mokyklos kultūros formavimas.	Tarptautinių projektų veiklose dalyvaus 68 proc. 2-4 klasių mokinių. Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose leis praplėsti pasaulio pažinimo žinias ir pagerinti metinius pasaulio pažinimo rezultatus 10 proc. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose leis pagerinti mokinių anglų kalbos pasiekimus 20 proc.									

3.1 Uždavinys. Pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymas											
3.1.1	Pilietinio sąmoningumo akcijų, renginių organizavimas ir dalyvavimas juose	Suorganizuotų akcijų, renginių skaičius, vnt.	3	≥ 6	≥ 6	≥ 6	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
3.1.2	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	Parengtų ir laimėtų projektų skaičius, vnt.	2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Direktorius, darbo grupė	Erasmus+ projekto lėšos 15,6	Erasmus+ projekto lėšos	Erasmus+ projekto lėšos	Erasmus+ projekto lėšos
VISO:								42,00	174,9	32,8	231,1

IV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginiam planui įgyvendinti rengiami metiniai veiklos planai bei jų ataskaitos ir pagal jų įgyvendinimo lygį koreguojamas strateginis planas. Strateginio planavimo komanda pristato strateginį planą mokyklos-darželio bendruomenei kartą per metus.

Mokyklos-darželio bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikia pasiūlymus bei pageidavimus.

Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų uždavinių priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.
